

坚守办学初心，牢记育人使命， 在砥砺前行中续写高水平大学建设新篇章

——汕头大学第六届教代会暨第八届工代会第一次会议

工作报告

（2020年1月9日）

姜虹

各位代表，同志们：

汕头大学第六届教代会暨第八届工代会第一次会议今天召开，我代表学校党政向大会作学校工作报告，请予审议。

2019年是新中国成立七十周年，是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年，也是学校进入改革发展高速通道，各项工作面临新机遇新挑战的关键之年。一年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大精神，于1月份召开了第五次党代会，明确了未来学校发展定位是“一所文理医工融合发展，突出学科交叉特色的研究型大学”，规划了学校从现在到建校60周年前后发展“三步走”战略安排。求木之长者，必固其根本。第五次党代会为学校未来发展提供了前进方向和理论遵循，但在当下如何落到实处，打好根基，做到知行相

资以为用，则需要我们总结过往，厘清挑战，继而形成合力，锚定任务，才能共谋发展。

一、回顾 2019，我们凝心聚力，收获了各个领域的成果与佳绩

（一）不忘初心，切实深化党建引领力

学校党委以党建为引领，通过成立工作领导小组，推进制度建设，深入理论学习，开展主题教育，统筹基层党建，打造高素质干部队伍，深化党员发展教育，坚持党管意识形态，强化作风建设，严抓监督工作等“十大行动”，将全面从严治党不断向纵深推进。

扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，用主题教育成效推动学校高质量发展。推进党的理论学习全覆盖，成立汕头大学党建研究会，加强党建智库建设，提高党建理论水平。建立高校地方共建共治共享党建模式，将党建政治优势转化为学校发展强大力量。

学校高度重视思想政治工作，以立德树人为中心，逐步完善“七维”思政工作体系，全力支持马克思主义学院发展。开展理论与形势教育，举办 11 次党委中心组理论学习会，6 场“长江大讲坛”活动。创新“党建+教学”模式，全体校领导担任《形势与政策教育》课程教师。建立“双带头人”培育工程，把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记。注重师德师风建设与思政教育有机结合，实现基层党建思政工作与教学科研工作双促

进、双提高。

学校加强政治监督，严格落实党风廉政建设责任制，强化对学校各级党组织立德树人、思想政治和意识形态工作的监督。加强廉洁纪律教育，从源头上遏制和预防腐败。同时纪律监督和审计监督相互配合，形成监督合力，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”反腐工作机制建设。

2019 年，学校纪检监察部门共受理各类信访举报 65 件，给予调整岗位 4 人，降低岗位级别 1 人，诫勉谈话 4 人，批评教育 6 人，提醒谈话 49 人次，函询 9 人次，发出《监察建议书》10 份，持续保持正风肃纪的高压态势。

（二）聚焦核心，全面提高学生竞争力

1. 本科教育基础工作进一步夯实

一是推进本科专业建设，根据教育厅工作部署和学校发展战略要求开展专业自评，调整专业结构，优化专业布局，遴选专业参与国家级和省级一流专业申报工作。目前，机械设计制造及其自动化等 7 个专业入选国家级一流本科专业建设点。

二是加强本科课程建设，成立课程思政研究中心，制定《汕头大学一流课程建设方案》，在课程中有效融入育人元素，并在课程建设的基础上开展评估认定工作，以评促建，淘汰“水课”，打造“金课”。

此外，学校积极组织教学成果奖项申报，在 2019 年第九届广东省高等教育教学成果奖评选中获得一等奖五项，二等奖两项。

2. “双院育人”模式逐步完善

学校构建“一体两翼”“双轮驱动”育人体系，基于书院制的第二课堂培养主动对接学院第一课堂，加强书院、学院协同育人，并在此模式下开展心理健康教育工作和户外拓展活动，着眼于培育学生理性平和、积极向上的健康心态。2019 年学校受邀参加第六届海峡两岸暨港澳地区高校现代书院制教育论坛，并作主题报告，向高校同行分享书院建设经验，为新时代高等教育改革贡献汕大经验。

辅导员队伍是“双院”育人的中坚力量。2019 年 4 月，学校召开辅导员专题会议，就强化学校思政工作、深化书院制育人模式、加强辅导员队伍建设等方面与辅导员进行深入交流。此外也通过定期开展专题培训，设立辅导员工作室、开展辅导员课题申报等方式，积极推进辅导员队伍专业化、职业化发展。

3. 研究生培养成效显著

建立“管-评-办”分离式研究生培养质量保障体系，推进联合培养博士生项目，研究生培养质量稳步提升。2019 年，校本部研究生以汕大为第一单位参与的 ESI 前 3%论文达 171 篇，同比 2018 年提升 26.7%；医学院研究生以第一作者发表 SCI 收录论文共 68 篇，同比 2018 年提升 6.3%。2016 级硕士研究生林冰获“全国自强模范”称号并赴京参加表彰大会，受到习近平总书记的亲切接见。

4. 创新创业教育形成体系

2019 年，学校建立“创新创业教育——创新创业实践——孵化企业”多层次创新创业孵化体系，培养学生创新创业能力。学校入选全国创新创业典型经验高校 50 强，累积孵化企业 39 家，其中 3 家被认定为国家高新技术企业。2019 年学生创业项目在各级比赛中获得奖励 19 项。

5. 招生就业态势良好

为贯彻落实广东省“提高高等教育毛入学率”计划，学校在国内增加 40% 的招生计划。2019 年学校省内理科、文科录取分数线分列省内高校第六、第七名。研究生优质生源质量稳定，博士研究生优质生源率达 88%；硕士研究生达 66.7%。

截至 2019 年 12 月 10 日，2019 届校本部本科毕业生总体就业率为 98.47%，研究生总体就业率为 97.63%，毕业生在就业市场的竞争力与认可度持续提升。

（三）把握重心，高效提升学科发展力

学校以重点学科为抓手，继续推进高水平大学建设。临床医学、化学、海洋科学、数学四个高水平大学重点建设学科建设进度良好，临床医学学科继续位居 ESI 全球前 1% 行列。学校编制、组织专家论证《汕头大学“冲一流、补短板、强特色”提升计划建设方案》，2019 年获批“高水平大学建设”专项资金 4558 万元；在 2018 年高等教育“创新强校工程”本科高校考核中，学校在 6 所高水平大学重点学科项目建设高校中位列第一，2019 年获批“创新强校工程”专项资金 3742 万元。

学校组织 22 个学科开展发展规划对标工作，形成《汕头大学一级学科 2021 年建设目标》，按照教育部学科建设目标，统筹安排 2019 年度“学科提升专项资金”，组织召开生物学、化学、工程学等学科提升会议，进一步发展优势学科，均衡学科布局。

（四）引育同心，整体增强师资凝聚力

学校将师资队伍建设置于优先发展的战略地位，通过多种渠道引育并举，不断提升整体师资水平。学校当前正处在办学至今师资队伍数量和质量最优的阶段，2019 年学校引进教师 117 人，目前共有专任教师 841 人，其中具有博士学位教师占 64.9%，外籍教师占 13.1%，具有国（境）外经历的教师比例为 50.3%。

2019 年，学校依托卓越人才计划，继续大力引进高层次人才，共审批入选卓越人才计划 103 名，其中杰出人才 3 名，拔尖人才 12 名；积极组织人才项目申报，入选珠江学者 3 人、珠江人才计划 2 人。学校教师在各项评比中屡获佳绩，涌现了科学中国人年度人物、全国优秀教师、南粤优秀教师、南粤工匠等一批先进人物，王泉校长获颁欧洲科学院布莱斯·帕斯卡奖章并当选欧洲科学院院士。学校高层次人才队伍不断壮大，师资队伍结构趋于优化。

学校将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，全面贯彻落实新时代教师职业行为十项准则。开展教师职业行为自查工作，查处了违反师德师风情况 1 例。此外，通过开展师德建设主题月，召开师德座谈会、教师慰问活动、教师节为教师亮灯、师

德主题征文等多种师德教育宣传形式，充分发挥先进典型人物的引领、示范和标杆作用，不断健全师德师风建设长效机制。

（五）坚定信心，持续扩大国际影响力

1. 国际排行榜表现卓越

学校近年来持续进入多个世界大学排行榜，办学水平受国际认可。连续入围泰晤士高等教育系列排名，在泰晤士高等教育2020年世界大学排行榜中列801-1000名，居中国内地高校并列第43名，这是自2016年以来第五次入围该榜。在QS 2020亚洲大学排行榜中列第281-290名，居中国内地高校第67名。

2. 师生境外交流项目稳步增长

学校目前已与美国、加拿大、英国、爱尔兰、法国等22个国家和地区逾70所高校建立了密切的学术交流合作关系，2019届本科毕业生在校学习期间出国（境）交流比例达59.4%。此外，学校积极邀请国（境）外高校专家学者来校交流与讲学，主动参与粤港澳台教育交流合作，致力于培养能参与、服务粤港澳大湾区、沿海经济带建设及国家“一带一路”建设的高水平人才。

3. 国际招生进展顺利

学校国际学院于2019年开始招生，先后赴新加坡、马来西亚、柬埔寨等国开展招生工作，目前已招收了来自24个国家的40名国际学生。学校发挥多元办学优势，通过争取设立地方政府奖学金、承办短期培训项目和夏/冬令营等方式，积极拓展国际招生渠道。2019年7月，学校承办第13届亚洲科学夏令营活动，

这是该项目首次在中国内地举办，来自 28 个国家和地区的近 300 名师生参与本次活动，活动得到主办方中国教育国际交流协会的高度肯定，有效提升了学校的国际影响力。

（六）秉持专心，不断激发科研创新力

2019 年，学校进一步优化创新环境，建设高水平科研平台，推动国际科技合作，科研能力持续增强。2019 年度新获批科研项目共 354 项，立项经费达 1.25 亿元（不含自筹科研经费），同比去年均有提升。

2019 年 1 月 10 日，经过多方努力，化学与精细化工广东省实验室挂牌仪式在汕头大学举行。未来学校将通过成果共享，项目共担，人才互聘，资源共用，考核互认等方式，推进与省实验室的深度融合。

学校持续深入国际科技合作，加强与国外及港澳台地区大学、科研机构联系，目前已建立起一批高水平的科研合作平台。汕头大学·香港大学联合病毒学研究所获授粤港联合实验室牌匾，首期建设资金为 500 万元，这是粤东地区唯一入选的粤港联合实验室。汕头大学-以色列理工学院合作研究项目（STRP）持续开展，合作课题组已在国际知名期刊发表文章 8 篇。目前学校正积极与以方携手开展食管鳞癌神经周围侵犯的临床病理研究，该研究成果对于潮汕地区高发食管癌具有极强的临床转化价值。

（七）校地齐心，协同发挥高校服务力

1. 积极融入湾区建设

学校对接国家区域战略部署，积极参与粤港澳大湾区国际科技创新中心建设，推动汕头大学佛山高新区协同创新研究院、汕头大学深圳研究院筹备工作进入实质性阶段。

2. 校企校地协同创新

学校深入开拓“一体多翼”校地合作格局，与汕头市优势企业共建协同创新平台，充分发挥智库作用。学校全年共承担政府部门、企事业单位委托科研项目 65 项，立项经费 1516 万元。2019 年 12 月 30 日，学校首个校企共建产业学院——汕头大学创新设计产业学院挂牌成立，未来将聚集更多不同类型的产业和企业，为学生提供研究课题和实践机会。

3. 推动地区健康和继续教育事业发展

学校继续推进附属医院及医学院口腔门诊部建设，医院综合实力进一步提升，服务水平显著优化，医疗慈善覆盖面不断扩大。2019 年总门急诊量共计 250 万人次，出院病人 17 万人次，开展手术 7.8 万例，充分发挥粤东医疗主力军优势，切实推动地方健康事业发展。

继续教育招生规模不断扩大，成人教育本科建设切实加强，多类型非学历教育保持稳步发展态势。学校充分利用政策优势，引进社会资源办学，创新办学模式，持续为地方提供高质量可持续发展的继续教育资源。

（八）汇聚众心，共同涵养文化软实力

1. 推进校园基础建设

为适应广东省和汕头市高等教育发展需要，落实“提毛”计划，配合亚青会举办，学校积极参与东校区暨亚青会场馆项目的规划及建设工作，实施体育馆及田径场改造项目，加速推进住宿书院二期项目、高层教师公寓建设项目和综合教学实验楼项目建设，扩大各附属医院发展空间。2019年9月，汕头大学过渡校区正式投入使用，目前已有1000余名学生在校区就读。

针对教职工子女教育学位缺口问题，学校启动了幼儿园扩建项目和附属学校扩班计划，致力于逐步解决教职工子女入园入学难的问题，也为汕头市当地提供更多的教育资源。

2. 提升教职工福利保障

2019年，学校在岗教师和行政教辅人员年人均工资增长幅度约为10%。学校在全面推进各项事业发展，财政紧张的情况下，有关统筹核增绩效工资的发事项，待开会讨论后将进一步落实，力争同比去年有所提升。学校为教职工提供医疗保障福利，做好《在职职工住院医疗综合互助保障计划》和《广东省职工保障互助会职工医疗甲保障计划》的续保及理赔工作，发放“教职工危重病人住院生活困难补助”，有效缓解教职工因病造成的经济压力。同时以校医院为平台，定期开展“名中医坐诊”活动，着手准备眼健康门诊，将优质医疗服务送入校园。

3. 构建精神文明体系

学校充分关爱教职工工作生活，工会深入调研提供精准服务。举办教职工生日、节日等各类慰问活动，召开离退休、党外代表

等各类教职员工座谈会，完善智慧校园建设、保障交通安全，加强“创文”宣传工作，净化校园环境，不断健全服务体系，为师生工作生活保驾护航。丰富、创新校园文化活动内容，成立各类教职工文体协会，形成环校跑、新年文艺晚会、教师节表彰大会、总结大会等文化活动品牌，同时积极挖掘校友资源，动员校友回馈母校参与学校各方面工作，内引外联，加强汕大人的自豪感和归属感，为学校发展凝聚人心和力量。

各位代表，年终盘点，岁尾交账，这是对我们一年工作落实的最好梳理和回应。学校在过去一年取得的成果和进步，都是每一位汕大人发挥主人翁精神，积极参与学校建设的结果，值此机会，我谨代表学校党政，向奋战在学校改革发展台前幕后的全体人员致以衷心的感谢，谢谢大家的辛苦付出！

二、思虑当下，我们审时度势，直面学校存在的问题与挑战

从国家对高等教育的要求而言，高校要发展，必须要主动聚焦和服务国家战略需求，为建设创新型国家提供一流的人才支撑和智力动能。从广东省对汕头大学的期望而言，作为省内首家高等教育体制机制改革实验示范校，学校有责任有义务为广东高等教育探索一条符合教育规律、可复制可推广的改革之路。从汕头大学自身的历史与定位来看，我们自办学之日起，就秉承着为国家 and 地方作育英才、传承文化的初心和使命。因此，汕头大学砥砺前行至今近四十载，可以说既是与国同梦，更是重任在肩。

面对新时代新形势，我们更要清醒地认识到，当前学校发展还存在着不少问题和不足。我们在 2019 年 8 月底召开的发展战略研讨会也进行了深入分析，主要体现在以下几个方面。一是体制机制建设滞后，学校第五次党代会提出了发展定位和战略规划，但保障定位和规划落地的机制尚处在探索之中，原有的机构设置、制度建设、资源配置已渐无法满足发展需求。二是人才引育形势严峻，外部人才竞争加剧，高层次人才引进困难且学科不均，人才聚集和虹吸效应无法形成。三是学科建设与跨学科融合亟需取得突破，学科整体实力、层次偏低，学科竞争力与省内外同类高校存在较大差距，学科导向与地方经济社会发展融合度不高。四是科研创新实力有待提升，科研整体布局、特色发展、内涵提升与高水平大学建设目标有较大差距，科研成果获奖数量、层次与等级与省内高校相比缺乏优势，高校之于地方的科研担当仍需进一步彰显。

善学者尽其理，善行者究其难。面对这些严峻的困难和挑战，我们要坚持问题导向和目标导向，不回避，不畏惧，以更饱满的精神，更有效的举措，持续激发内生动力，精准补齐学校改革的短板，突破制约学校发展的藩篱。

三、展望 2020，我们虑善以动，推进高水平大学的建设与发展

上周末，我代表学校参加了在广州举行的中国共产党广东省第十二届委员会第九次全体会议。会上强调，2020 年广东省将紧

扣全面建成小康社会目标任务，坚持以改革开放为动力，以粤港澳大湾区建设为“纲”，以支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区为牵引，坚定推动高质量发展。作为广东高校，如何为广东省决战决胜全面建设小康社会输送强大动力，是学校向前发展需要认真考虑的重要命题。2020年也是学校迈向建校40周年，实现“三步走”战略第一步目标的终局之年，当前学校的改革发展已经走到了攻坚克难、闯关夺隘的重要阶段。新年伊始，万象皆新，在此我提出2020年的主要工作规划，与各位共同探讨。希望在新的一年里我们真正做到心往一处想，劲往一处使，用清晰的目标和坚定的步伐为教育奋进注入充沛的原动力，为学校新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。

（一）从严治党，在党建工作方面取得更实成效

如何走出一条符合汕大模式的党建之路，是我们推进党建工作的新课题。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新时代党的组织路线，把主题教育形成的经验做法常态化、长效化，向学校中心聚焦、为发展大局聚力，切实加强党建工作实效。一是紧抓基层党建任务落实，发挥党建工作效能。以落实《加强党的基层组织三年行动计划》为抓手，进一步规范学校基层党建工作，推动基层党组织全面进步全面过硬。二是紧抓“头雁”工程建设，做好干部选任、管理、考核、监督工作，提振干事创业精气神，为党建工作注入持久活力。三是紧抓教育培训工作，健全大学习大轮训的党员教育培训机制，多层

次开展理论培训班，加强党建研究工作，进一步提高党建工作理论水平。四是紧抓督办和问责工作，完善作风建设督导机制，切实增强党员干部规矩意识、底线意识。通过一系列有效举措，为加快高水平大学的建设提供坚强的组织保证。

（二）建章立制，在治理体系方面确立更好规范

面对十九届四中全会提出的推进国家治理体系与治理能力现代化这一重大部署，学校要以培养社会主义建设者和接班人为目标加强治理体系与治理能力建设，这是新时代中国大学推进内涵式发展、提升综合竞争力的内在需求。

学校将加强制度建设，建立以制度激励为核心的现代大学治理结构，立足顶层设计理念，着手修订《中共汕头大学委员会全体会议议事规则》《中共汕头大学委员会常务委员会会议议事规则》《汕头大学校长办公会议议事规则》等重要制度，规范制度建设程序，确保制度建设质量，并在此基础上开展制度和程序梳理及汇编工作，以此为契机将学校发展的精神文化融入学校制度建设。在制度执行方面，健全标准化的管理制度操作规范，明确和固化管理模式，弱化人为管理，强化制度管理，提升服务和管理质量。同时强化督办职能，加强督办工作，使决策及举措能够有效落地，推动实现学校战略目标。

进一步深化学校内部管理体制，推进校院两级管理改革，充分发挥院系主体作用。以学科建设为抓手，形成促进多学科交叉融合发展的组织结构。推进智慧校园建设，提升学校行政管理和

教辅团队人员服务水平，推动学校科研、学科、人事、财务、资源等部门之间的数据共享、业务沟通和政策对接，尽可能简化行政服务流程，实现学校内部管理的高效与规范化。

（三）立德树人，在人才培养方面实现更多突破

学校继续坚持以本为本，推进本科专业与课程建设。贯彻落实教育部“双万”计划，继续遴选校级一流专业和一流课程，择优参评省级、国家级一流专业一流课程。开展课程思政立项活动，发挥课程育人功能，推动公益课程必修课建设，落实立德树人长效机制，围绕具有鲜明创新、创造、创业特色这一主线，建设一流本科教育。

加强书院内涵建设，进一步落实学院和书院在学生本科教育培养阶段的工作分工与联动，健全学院专业教育和书院通识教育“一体两翼”的培养体系，同时推动户外拓展项目体系的完善和创新，培养学生体育精神，深入构建心理育人协同体系，促进新时代高校心理育人的价值实现。

以提高质量为核心，持续完善研究生培养机制，提升研究生优秀生源率，依托学校发展战略需求，继续扩大研究生联合培养的规模和专业范围，实施“体现知识与能力相结合”的研究生培养方案。发挥学生科研潜能，以高水平科研支撑高水平培养，着力打造创新型高端人才。

（四）厚积薄发，在高水平大学建设方面探索更优路径

学校围绕高水平大学建设，推动与之相适应的高水平学科建设，高质量科研成果产出，高层次人才队伍培育，不断深化学校综合改革，优化办学发展路径。

1. 加强一流学科建设，是推进高水平建设的关键举措

学校对接国家战略部署和省市发展需求，做到：一、进一步优化学科布局，推进学科交叉融合，以重点学科为支撑，辐射、覆盖相关优势学科、特色学科，组建学科群，促进多学科交叉和学科间交叉。二、充分发挥由学科带头人、协调人、学科方向带头人集体决策重大事项的作用。对标国内外相关一流学科，深究问题、寻找差距，细化、量化学科建设各项关键指标与建设任务。三、强化学院/学科主体意识，明确重点发展学科、学科方向和学科建设团队，加强管理、狠抓落实。四、优化资源布局，充分争取国家、地方政府资源，以学科建设为导向，优化编制、空间、研究生指标等资源配置机制。五、加强现有学位点建设，优化学位授权点的结构和布局，提升学位授权点的建设水平和综合实力，配合学科做好 2020 年新增学位点申报工作。

2. 高质量科研成果产出，是高水平大学建设的有效体现

学校继续发挥优势，在以下方面提升科研创新能力。一是聚焦特色，强化基础研究能力。发展临床医学、化学、海洋、数学等特色领域，参与国家、部委的战略研究与重要规划。紧抓广东省建设省实验室、省临床医学研究中心、实施高水平医院建设“登峰计划”等有利机遇，加强基础研究和应用基础研究，着力提升

解决重大问题能力和原始创新能力。二是统筹规划、优化创新平台布局。建设以省部级重点实验室、工程技术研究中心等为主体、产学研融合发展的科研创新平台体系。主动对接国家大科学中心等建设，积极参与广东省实验室建设。三是服务地方，扎实推进成果转化。进一步完善产学研协同创新与科技成果转化体系，建设若干可持续发展的校地合作平台，形成校地、校企长期稳定的交流合作机制，大力加强科技与市场对接，助推传统产业转型升级以及新产业、新经济发展，提升学校服务经济社会发展的能力。

3. 高层次人才队伍建设，是高水平大学建设的坚实后盾

学校将进一步推动绩效考核机制改革，优化卓越人才计划政策，落实伯乐奖奖励机制，强化人才引进责任制，加强学科带头人队伍建设，培养青年教师队伍，建立符合团队建设规律的聘用制度、管理制度和激励机制，强化团队内部合作和外部竞争，推动人才梯队建设，促进师资队伍整体水平不断提高。

（五）紧抓良机，在融入“双区”方面迈出更远步伐

学校将紧抓粤港澳大湾区建设和深圳建设中国特色社会主义先行示范区“双区驱动”的历史良机，进一步集聚创新资源，优化办学格局。一是深化高校及科研院所战略合作。拓展与南方科技大学、广东省科学院、厦门大学、自然资源部第三海洋研究所等国内高水平大学和科研院所的交流合作，发挥各自区域优势和学科优势，在科研发展、资源共享等方面构建创新合作体系。二是深化校地战略合作。积极融入“双区”建设，全力发展汕头

大学佛山高新区协同创新研究院、汕头大学深圳研究院，筹划汕头大学湾区创新研究院，依托研究院平台，对接整合高端资源，拓展合作空间，实现校地共同发展。三是深化校企战略合作。积极与深圳建科院、深圳市潮汕商会等企业机构交流合作并健全常态化沟通机制，利用“双区”叠加优势，深度推进产学研合作和科技成果转化，为广东“一核一带一区”区域发展新格局提供源源不断的智力支撑和创新动能。

（六）乘势而为，在合作交流方面扩展更广空间

学校将继续拓展对外交流渠道，推动与“一带一路”沿线国家和地区合作交流，发挥中外办学优势，与广东以色列理工学院、长江商学院深度融合，与东盟国家、以色列、印度等国高校开展合作，拓展中东欧国家高校交流联系。利用粤港澳高校联盟平台，与香港、澳门各高校开展全方位交流活动。深挖现有项目潜力，为学生争取更多出境交流学习机会。

继续推进国际学院建设，积极拓展海外合作办学项目，落实汉语国际教育（海外）专业建设，建立健全国际学生培养与管理体制机制，切实提升国际学生培养质量。

（七）关怀备至，在民生保障方面投入更大功夫

学校将以服务师生为宗旨，以增进师生获得感满意度为目标，继续积极改善民生。加强校园硬件建设，推进东校区暨亚青会场馆项目建设工作，确保项目符合学校未来发展需要；推进校园各项基建工作，满足学位增加后教学科研及住宿用房要求，推进教

职工子女教育服务体系建设，解决教职工后顾之忧。加强校园安保工作和交通安全工作，为师生营造健康安全舒适的工作、学习和生活环境。

学校坚持关爱教职工生活所需，切实维护教职工权益，将继续落实教职工福利待遇，探索离退休教职工服务工作新机制，发挥老同志在离退休事务，关心下一代，教学督导等方面的工作。进一步凝练校园特色精神文化，推动校园文化活动品牌的构建和发展，充分发挥文化引领、文化育人效用，努力让教职员工在工作生活中收获幸福感和安全感。

同志们，2020年的晨光已至，汕头大学正在迈向高水平大学的接力赛道上快速奔跑，跨出的每一步都从容坚定而又铿锵有力。习近平总书记在新年贺词中寄语我们要万众一心加油干，越是艰难越向前，这也是我们共同的心声与信念。希望每一位汕大人在这场发展跨越的比赛中戮力同心，勇毅笃行，做到起跑时不迟疑，加速时不懈怠，接棒时不慌张，落后时不畏难，冲刺时不惜力。在撞线取得阶段性胜利之后，能继续冷静思考，沉着判断，与下一段征程无缝对接，为实现“三步走”战略目标，建成一所“文理医工融合发展，突出学科交叉特色的研究性大学”而接续奋斗。

最后，衷心祝愿各位代表新年快乐，幸福安康。谢谢大家。