

汕头大学关于进一步落实教师党支部 “双带头人”培育工程的意见

根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》等文件要求，现就进一步落实我校教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程（以下简称“双带头人”培育工程），提出以下意见。

一、指导思想

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全面从严治党向基层延伸，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，为加快高水平大学建设、实现内涵式发展、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证。

二、重要意义

教师党支部，是党以专任教师党员为主的基层组织，是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策落实到基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，就是要把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

三、主要目标

通过实施“双带头人”培育工程，力争在2020年底前，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制更加健全，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效应”有力彰显。

四、具体任务

（一）选优配强教师党支部书记

1. 明确选任标准。“双带头人”教师党支部书记，既要具备过硬思想政治素质，又要业务精，一般从具有副高以上专业技术职务(职称)或者博士研究生学历学位的优秀党员教师中选任。同时应把握以下基本条件：有较好的党务工作能力，熟悉了解教师党支部情况，具备开展思想政治工作、知识分子工作等能力水平；服务意愿强，热心党的工作，积极投身基层党务工作，有较强的奉献精神和服务意识；群众威信高，师德师风好，得到师生的认可和信任。

2. 聚焦重点任务。“双带头人”教师党支部书记，在带

头履行好党支部书记基本职责的同时，应把工作重点聚焦到强化教师党支部政治功能、做好教师思想政治工作、推进中心工作上来。

3. 规范选任方式。“双带头人”教师党支部书记的选任，要严格遵循党章党规有关规定和程序，由学校党委统一领导、党委组织部门具体指导，二级单位党组织负责实施，支部委员会或党员大会选举产生。对新成立或暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，支部书记人选可由上一级党组织从相关学科专业范围内选派。

（二）强化教师党支部书记的培养教育

1. 着力教育培训。“双带头人”教师党支部书记的培养教育，要突出针对性和精准性，把经常性教育和个性化培养结合起来，实现党务和业务同向发力、联动提升。对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记，要通过集中培训、专题辅导、实践锻炼等多种方式，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。对于符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记，要在课堂教学、科研立项、组建团队、海外研修等方面创造条件，帮助其拓展学术发展通道、不断提高教学科研水平。

2. 建全培养机制。“双带头人”教师党支部书记培训纳入各级党务培训和人才培训安排。各二级单位党组织要建立健全“双带头人”后备人才长效培养机制，及时把政治素质

好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，为“双带头人”教师党支部书记提供后备人才支撑。

（三）完善教师党支部书记的激励保障

1. 创造良好环境。学校各二级单位党组织要从思想、工作、生活等方面关心支持教师党支部书记，指导帮助其尽快成长成才；二级党组织书记每年至少与教师党支部书记谈心谈话1次。

2. 保障工作待遇。学校组织、人事部门要结合基层党支部的实际情况，分类制定教师党支部书记党务工作量、工作津贴标准和具体办法。

3. 促进作用发挥。各二级单位党组织要认真执行教师党支部书记参与讨论和决定本单位重要事项制度，发挥其在本单位教职工职称评定、干部选任、学习培训等方面的积极作用。学校党委在后备干部遴选、干部选任时，对优秀教师党支部书记将予以优先考虑。

（四）严格教师党支部书记的管理考核

1. 加强考核考评。二级单位党组织要将教师党支部书记工作纳入考核范围，建立年度述职评议考核制度。每年通过党员、群众评议和上级党组织考评等方式对其履职情况进行考核，建立完善教师党支部书记任期履职情况档案。要注重考核结果运用，把教师党支部书记履职情况作为评优树先、

奖励表彰、选拔任用的重要依据。

2. 强化管理监督。二级单位党组织要加强对教师党支部书记的管理监督。对作风不实、履行职责不到位、党员群众有反映的，要及时批评教育，督促整改；对岗位目标任务完成情况差、党员群众反映强烈等不称职的党支部书记，要按有关规定及时予以调整。

五、组织实施

(一) 抓好部署推进。学校党委把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校党建工作、干部人才队伍建设和发展整体规划和年度工作要点，作为基层党支部标准化建设的“牛鼻子”工程，列入重要议事日程，科学系统地进行谋划和设计，坚持常抓不懈，每学期至少开展1次专题研究和专项督查。党委组织部和二级单位党组织要每年对教师党支部书记队伍建设情况进行全面总结分析，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。

(二) 压实工作责任。教师党支部书记“双带头人”培育工程实施情况，纳入二级单位党组织党建工作责任制，作为二级单位党组织党建工作考核的重要内容，作为二级党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。校党委书记是第一责任人，二级单位党组织书记是直接责任人，党委组织部具体负责统筹协调与督查指导。要定期检查指导教师

党支部工作情况，及时解决教师党支部书记“双带头人”培育工程实施中遇到的问题和困难。

（三）形成长效机制。学校各部门要关心教师党支部书记的工作和成长，加大工作力度，在政治上给待遇、工作上给平台、发展上给空间、经费上给支持、作用发挥上给氛围，切实增强教师党支部书记的岗位吸引力和职业成就感。要坚持实绩导向，对工作实绩突出的教师党支部书记给予表彰奖励，对工作表现一般的教师党支部书记及时调整。要注重总结推广，不断探索创新，大力宣传先进典型和经验做法，切实发挥榜样的示范带动作用，营造良好的工作氛围。